



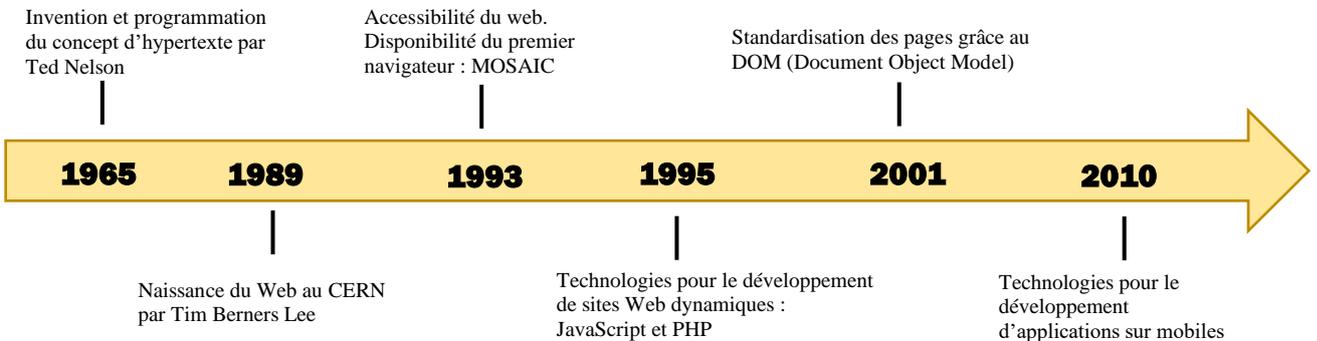
LE WEB



- | | | |
|----------|--|--------------|
| 1 | L'histoire du Web | p. 2 |
| 2 | Le World Wide Web | p. 3 |
| 3 | Les moteurs de recherche | p. 4 |
| 4 | Le modèle client-serveur et le protocole http | p. 6 |
| 5 | Les adresses URL | p. 8 |
| 6 | Les langages HTML et CSS | p. 11 |
| 7 | La sécurité et la confidentialité | p.14 |



L'histoire du Web



1. Visionnez la vidéo : [L'histoire du Web](#).
2. Après lecture de la vidéo, répondez aux questions suivantes :
 - a. En quelle année Ted Nelson a-t-il publié le concept d'hypertexte ?
 - b. Quel langage est inventé par Tim Berners Lee en 1991 ?
 - c. Quel est le premier Navigateur « populaire » ? En quelle année a-t-il été mis en service ?
 - d. Citez deux langages qui permettent le développement d'un Web dynamique.



Cours : L'histoire du Web

Le "World Wide Web", plus communément appelé "Web" a été développé au CERN (Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire) par le Britannique **Tim Berners-Lee** et le Belge Robert Cailliau en **1989**.

Tim Berners-Lee, qui s'occupe de la gestion des documents scientifiques, propose d'utiliser la technologie **hypertexte** imaginé par **Ted Nelson** en 1965 pour naviguer sur Internet. Des liens hypertextes relient des documents stockés sur des machines différentes et l'utilisateur d'une machine « cliente » peut **naviguer de lien en lien** à travers ce réseau logique d'informations qui se superpose au réseau physique d'internet..



Application 1– Découvrons la 1ère page Web.



La première page web est toujours consultable à l'adresse suivante :
<http://info.cern.ch/hypertext/WWW/TheProject.html>

1. Que permettent les phrases ou mots soulignés et en bleu ?
2. Nommez cette technologie ?

**2****Application 2– Définissons le Web**

NOVICE LEVEL

Lisez la vidéo suivante : [Web ?](#)

1. Pouvez-vous définir ce qu'est un site Web ?
2. Grâce à quelle application se connecte-t-on à un site Web ? A l'aide de quel protocole ?
3. Avec quels codes sont construites les pages Web ? Quel est leur rôle pour chaque page ?
4. Citez trois différents navigateurs connus.
5. Comment sont classés les résultats d'une recherche sur le Web ?

**2****Cours : Le World Wide Web**

Techniquement le web se base sur trois choses :

- le protocole **HTTP** (HyperText Transfert Protocol) ;
- les **URL** (Uniform Resource Locator) ;
- le langage de description **HTML** (HyperText Markup Language).

D'ailleurs, on trouve autre chose que le "web" sur internet, par exemple : les emails avec le protocole SMTP (Simple Mail Transfert Protocol) et les transferts de fichiers avec le protocole FTP (File Transfert Protocol).

**3****Application 3 – Quelques moteurs de recherche**

NOVICE LEVEL

Les moteurs de recherche sont des acteurs fondamentaux du web. C'est tellement le cas que certaines personnes confondent le web et un moteur de recherche.

Après avoir visionné cette [vidéo](#), vous établirez une frise chronologique (non exhaustive) des moteurs de recherche.



Cours : Les moteurs de recherche

Le Web est devenu un gigantesque « hypertext » et, pour y chercher une information, de puissants logiciels, les moteurs de recherches, sont nécessaires. Le plus célèbre est **Google search**, qui traite plusieurs milliards de requêtes par jour. Le nom Google a d'ailleurs pour origine « googol » qui désigne le très grand nombre 10^{100} . Un moteur de recherche doit effectuer plusieurs tâches dont le traitement repose sur des algorithmes souvent secrets et l'utilisation de gigantesques fermes de serveur (pour stocker des copies des pages indexées) :

- Des robots (logiciels), les *crawlers*, explorent les pages du Web en suivant les liens hypertextes : les pages qui ne peuvent être atteintes constituent le Web profond.
- Les pages sont indexées en fonction de mots clefs issus de leur contenu ou de leurs métadonnées et une note de popularité leur est assignée (en fonction des liens qu'elles reçoivent pour le PageRank de Google).
- Le moteur doit répondre aux requêtes très rapidement avec un classement des réponses le plus pertinent possible.



Application 4 – Principe du PageRank

INTERMEDIATE LEVEL

1. Expliquez en quelques lignes le principe de fonctionnement d'un moteur de recherche comme Google.
2. En lisant les premières lignes consacrées au PageRank sur Wikipédia, expliquez quel est le principe de base de cette technologie.



Cours : Le PageRank

Le PageRank est l'algorithme d'analyse des liens hypertextes utilisé pour le classement des pages Web par le moteur de recherche Google.

Le PageRank n'est qu'un indicateur parmi d'autres dans l'algorithme qui permet de classer les pages du Web dans les résultats de recherche.

Ce système a été inventé par Larry Page, cofondateur de Google. Ce mot est une marque déposée. Le principe de base est d'attribuer à chaque page une **valeur proportionnelle** au nombre de fois qu'un utilisateur parcourant le Web aléatoirement passerait par cette page.

À chaque instant, des robots parcourent la toile, de lien en lien, et mettent ainsi sans cesse à jour le PageRank des pages du web.



3

Application 5 – Avec une pièce de monnaie

INTERMEDIATE LEVEL

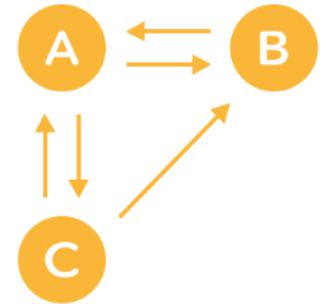
On schématise une page web par un cercle et les liens entre les pages par des flèches.

Trois pages A, B et C sont donc représentées de la façon suivante. L'objectif est de déterminer la fréquence avec laquelle on visite chaque page lorsqu'on parcourt le graphe de façon aléatoire.

Au départ, le nombre de visite de chaque page est nul. On choisit une page de départ au hasard et on incrémente de 1 son nombre de visite (il passe donc à 1).

À l'aide d'une pièce de monnaie équilibrée, nous allons nous promener sur ce graphe en respectant les règles ci-dessous :

- Si d'une page ne part qu'un seul lien alors on le suit.
- Si d'une page partent deux liens, on décide que l'un d'eux correspondra à face, l'autre à pile et on lance la pièce. Selon le résultat, on emprunte le lien correspondant.



Trois pages dans un graphe

A chaque nouvelle page atteinte, on augmente son nombre de visite(s) et on se déplace à nouveau.

1. Réalisez cette expérience 30 fois en complétant le fichier PageRank.xls
2. Relevez le PageRank de nos trois pages, c'est à dire leurs fréquences de visite.
3. La page qui a le PageRank le plus élevée est-elle la même que celle de vos voisins ? Expliquez pourquoi ?

Téléchargez et exécutez le fichier python « appli4.2 »

4. Lisez attentivement le script et indiquez à quoi correspond la fonction « PR ». Aide : Vous pouvez faire plusieurs tests : PR(30) ; PR(1000) ; PR(10000) ...



3

Application 6 – Moteurs de recherche et PageRank

INTERMEDIATE LEVEL

Faites une même recherche avec plusieurs moteurs de recherche différents. Google, DuckDuckGo, Qwant..

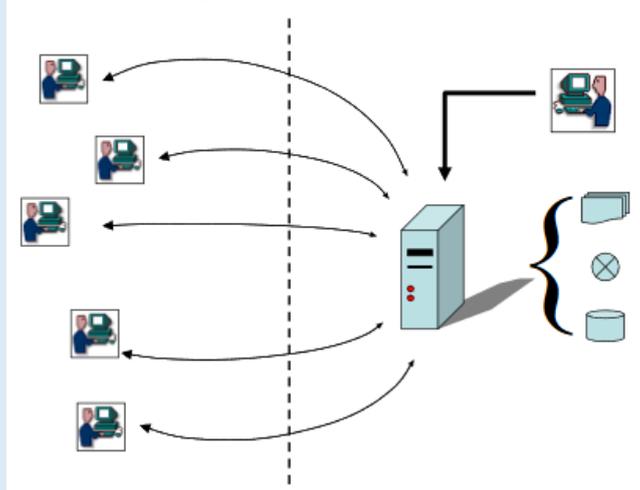
1. Les pages affichées en réponse sont-elles les mêmes ? Dans le même ordre ?
2. Quel est le principal avantage (et éventuellement inconvénient) de Qwant et DuckDuckGo par rapport à Google ?



4. Cours : Architecture Client-Serveur

Lorsqu'on connecte les ordinateurs en réseau, il devient intéressant de concentrer certaines ressources (c'est-à-dire des informations et des programmes) sur un seul ordinateur, et de permettre aux autres ordinateurs de se servir de ces ressources uniquement lorsqu'ils en ont besoin. C'est l'architecture **client-serveur**.

- Le serveur, c'est l'ordinateur sur lequel se trouve une ressource.
- Le client, c'est l'ordinateur qui a le droit d'accès à la ressource sur le serveur.



Les avantages de l'architecture client-serveur sont :

- Une économie d'espace mémoire (tous les postes clients vont chercher l'information en fonction de leurs besoins, et ne doivent pas la stocker durablement)
- Une garantie de cohérence (à chaque instant, le serveur constitue un référentiel unique, identique pour tous les clients, alors qu'une duplication sur chaque poste client entraîne généralement une divergence entre les différentes versions, et une perte du référentiel commun). Cette garantie de cohérence est particulièrement souhaitable lorsque l'information subit des mises à jour.
- Une maîtrise du service (le gestionnaire du serveur contrôle ce que les programmes clients peuvent faire ou ne pas faire sur le serveur).



4. Application 7 – protocole HTTP

INTERMEDIATE LEVEL

Ouvrez une nouvelle fenêtre du navigateur Firefox puis ouvrez les outils de développement (raccourci : ctrl + Maj + I) puis aller sur l'onglet « Réseau »

Assurez-vous que les colonnes « Méthode », « Etat » et « Protocole » soit activées (Sinon, il suffit de faire un clic droit sur le titre des colonnes).

Dans le moteur de recherche, tapez lycée Wittmer, puis exécutez la recherche et consulter la page d'accueil du site.

1. Relevez le principal état, la principale méthode et le principal protocole mobilisés pour afficher cette page.
2. Cette page contient-elle du javascript ?



4. Cours : Protocole HTTP

Revenons sur l'adresse qui s'affiche dans la barre d'adresse d'un navigateur web et plus précisément sur le début de cette adresse c'est-à-dire le "http".

Selon les cas, cette adresse commencera par http ou https (voir chapitre 7).

Comme la plupart des services d'Internet, le Web repose sur une **architecture client / serveur** : pour obtenir une page Web, le client la demande au serveur qui la détient. Le client et le serveur sont des logiciels et peuvent être installés sur n'importe quelle machine. Le logiciel client s'appelle un navigateur, comme par exemple Firefox ou Chrome.

Le protocole HTTP (HyperText Transfert Protocol) va permettre au client d'envoyer des requêtes à destination d'un serveur web. En retour, le serveur renvoie du **code HTML**, une fois ce code reçu par le client, il est interprété par le navigateur qui affiche le résultat à l'écran.



4. Application 8 – Observer une requête HTTP



Lancez le navigateur Firefox, ouvrez les outils de développement (ctrl + Maj + I) et consultez la page d'accueil du site Wikipédia.

Pour interpréter le code « État », une recherche complémentaire sur le Web sera nécessaire.

1. Relevez puis interprétez le code État de la page d'accueil principale.

Copier/coller le lien suivant : <https://fr.wikipedia.org/wittmer>

2. Relevez puis interprétez les 2 codes État.

Actualisez à nouveau la page.

3. Relevez puis interprétez le code État qui a changé.



5. Application 9 – Découvrons des adresses URL



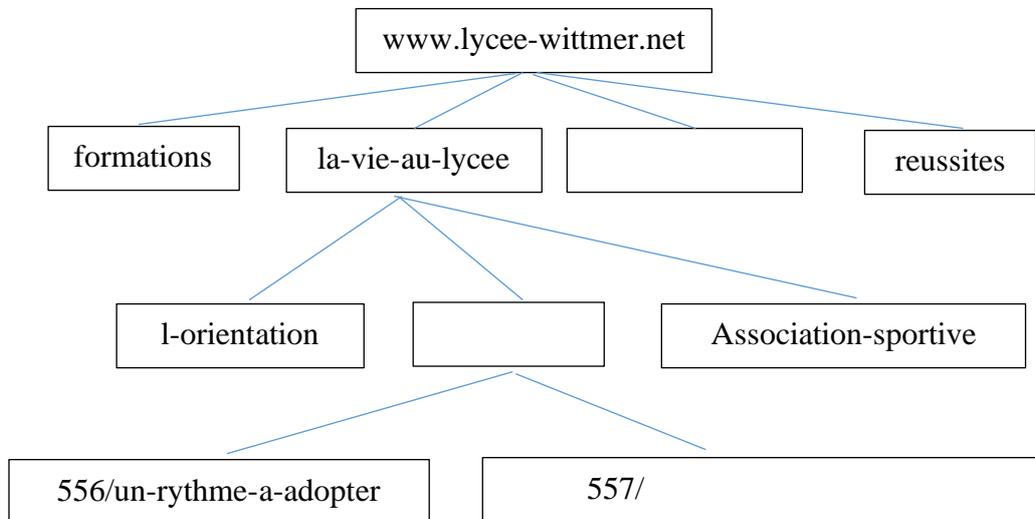
Via le navigateur Firefox, rendez vous sur le site du lycée Wittmer.

1. Recopiez ci-après l'adresse URL : <https://.....>

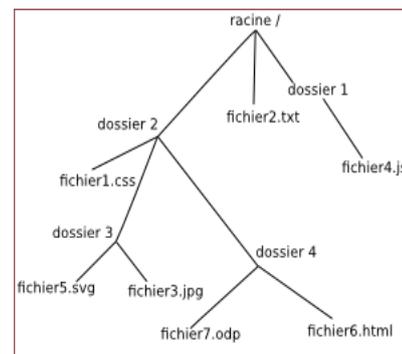
Cliquez sur l'onglet « Formations ». Observez le changement de l'URL.

Cliquez-en bas de page sur « mon entrée en seconde générale et technologique ». Observez l'URL.

2. Complétez cet extrait de la structure en arborescence suivante :



L'URL indique « l'endroit » où se trouve une ressource sur un ordinateur (serveur). Un fichier peut se trouver dans un dossier qui peut lui-même se trouver dans un autre dossier... On parle d'une structure en arborescence, car elle ressemble à un arbre à l'envers.



3. Réécrivez l'URL complète pour accéder directement à la page de l'association sportive.

	 Cours : Adresse URL
<p>URL signifie Uniform Resource Locator (ou, en français, « localisateur uniforme de ressource »). Une URL est simplement l'adresse d'une ressource donnée, unique sur le Web. En théorie, chaque URL valide pointe vers une ressource unique. Ces ressources peuvent être des pages HTML, des documents CSS, des images, etc... En pratique, il y a quelques exceptions : les URL peuvent pointer vers une ressource qui n'existe plus ou qui a été déplacée. C'est donc au gestionnaire de ce serveur de gérer soigneusement la ressource et l'URL associée.</p> <p>Voici quelques exemples d'URL :</p> <p>https://www.lycee-wittmer.net/</p> <p>https://www.lemonde.fr/</p> <p>https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil_principal</p>	

Une URL se compose de différents fragments dont certains sont obligatoires et d'autres optionnels. Pour commencer, voyons les parties les plus importantes d'une URL :

`http://www.exemple.com:80/chemin/vers/monfichier.html?clé1=valeur1&clé2=valeur2#QuelquePartDansLeDocument`

`http://` correspond au protocole.

`www.exemple.com` correspond au nom de domaine. Il indique le serveur web auquel le navigateur s'adresse pour échanger le contenu. À la place du nom de domaine, on peut utiliser une adresse IP, ce qui sera moins pratique (et qui est donc moins utilisé sur le Web).

`:80` correspond au port utilisé sur le serveur web. Il indique la « porte » technique à utiliser pour accéder aux ressources du serveur. Généralement, ce fragment est absent car le navigateur utilise les ports standards associés aux protocoles (80 pour HTTP, 443 pour HTTPS)

`/chemin/vers/monfichier.html` est le chemin, sur le serveur web, vers la ressource. Aux débuts du Web, ce chemin correspondait souvent à un chemin « physique » existant sur le serveur. De nos jours, ce chemin n'est qu'une abstraction qui est gérée par le serveur web, il ne correspond plus à une réalité « physique ».

`?clé1=valeur1&clé2=valeur2` sont des paramètres supplémentaires fournis au serveur web. Ces paramètres sont construits sous la forme d'une liste de paires de clé/valeur dont chaque élément est séparé par une esperluette (&). Le serveur web pourra utiliser ces paramètres pour effectuer des actions supplémentaires avant d'envoyer la ressource.

`#QuelquePartDansLeDocument` correspond à une ancre, celle-ci désigne un endroit donné de la ressource. Une ancre représente, en quelque sorte, un marque-page à l'intérieur de la ressource.



Application 10 – Adresses URL



NOVICE LEVEL

Voici une adresse URL du site wikipedia d'une série télévisée :

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Stranger_Things#Troisième_saison_\(2019\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Stranger_Things#Troisième_saison_(2019))

1. Décomposez chaque élément de cette adresse.
2. Quelle adresse faudrait-il donner à un ami pour qu'il arrive directement sur la partie « Jeu vidéo » de cette série télévisée ? Testez votre proposition.

<https://fr.wikipedia.org/wiki/>

**5****Cours : Noms de domaine**

Un nom de domaine est composé de plusieurs parties, séparées par des points. Ces différents composants sont lus de **droite à gauche** :

developer.mozilla.org

composant 2 composant 1 TLD

Chacune de ces parties fournit des informations sur le nom de domaine dans son ensemble.

TLD (*Top-Level Domain* en anglais, qui signifie domaine de premier niveau) :

Certains TLD peuvent indiquer que le site ou service provient d'un pays donné (par exemple : .us ou .fr qui correspondent aux États-Unis et à la France), d'autres TLD sont génériques (par exemple : .com, .org, .net).

Composants :

Les composants sont les différents fragments d'un nom de domaine (le TLD est le premier composant). Un composant peut être une lettre ou une phrase entière (sans espace). Ce composant situé juste avant le TLD est parfois appelé « domaine de deuxième niveau ». Un nom de domaine peut avoir plusieurs composants. Lorsqu'on possède la partie « supérieure » d'un nom de domaine (par exemple : eclat-bfc.fr), on peut créer d'autres noms de domaines sous celui-ci (par exemple : lyc-jwittmer-charolles.eclat-bfc.fr), ceux-ci sont parfois appelés « sous-domaines ».

**6****Application 11 – Réserver un nom de domaine**

NOVICE LEVEL

Consultez le site : <https://www.ionos.fr/>

Pour chaque nom de domaine ci-dessous, vérifiez s'il est disponible et le coût de réservation annuel :

Nom de domaine	Disponible / Non disponible	Coût annuel
lycee-wittmer.net		
lycee-wittmer.org		
lycee-wittmer.com		
lycee-wittmer.store		

**6****Application 12 – Lycée Wittmer**

NOVICE LEVEL

Sur le site « SNT Wittmer », ouvrez le fichier : Julien Wittmer, mot établissement.html et lisez la page.

1. Qu'est-ce qui vous choque ?
2. Comment est-ce possible ?



Cours : Les langages HTML et CSS

Nous allons nous intéresser à un élément fondamental du développement web, le couple HTML+CSS (Hyper Text Markup Language et Cascading Style Sheets).

L'HyperText Markup Language, généralement abrégé **HTML**, est le format de données conçu pour **représenter les pages web**. C'est un langage de **balisage** permettant d'écrire de l'hypertexte, d'où son nom.

Grâce au HTML vous allez pouvoir, dans votre navigateur (Firefox, Chrome, Opera...), afficher du texte, afficher des images, proposer des hyperliens (liens vers d'autres pages web), afficher des formulaires et même maintenant afficher des vidéos (grâce à la dernière version du HTML : l'HTML5).

Le **CSS** (pour Cascading Style Sheets : feuilles de styles en cascade) permet de réaliser toutes les mises en page.



Application 13 – Code Source



INTERMEDIATE LEVEL

Allez sur le site <http://info.cern.ch/hypertext/WWW/TheProject.html>

Une fois la page ouverte, faites CTRL+U (fait apparaître le code source de la page)

Remarque : Le code source de la page est lu par votre navigateur qui l'interprète et affiche la page aperçue.

À quoi servent les balises :

1. <TITLE>
2. <H1>
3. <A HREF>

Conseil : modifier directement le code source de chaque balise via l'inspecteur (Ctrl + Maj + I) pour vérifier la pertinence de vos réponses. Opérations à réaliser dans le 1^{er} onglet ouvert.



Application 14 – Créons une page Web



NOVICE LEVEL

Allez sur le site <https://jsfiddle.net/>

Écrivez le code HTML suivant dans la partie HTML :

```
<h1>Bonjour! Ceci est un titre</h1>
```

```
<p>Ceci est un <strong>paragraphe</strong>. </p>
```

Puis cliquer sur RUN.

1. Qu'observez-vous dans la fenêtre en bas à droite ?
2. Mettez le mot **Ceci** en gras. Quelle balise faut-il rajouter ?
3. Quelle balise faudrait-il utiliser pour mettre le mot *paragraphe* en italique ?



Cours : Les langages HTML et CSS

Dans HTML, tout est une histoire de balise que l'on ouvre et que l'on ferme. Une balise ouvrante est de la forme `<nom_de_la_balise>`,

Une balise fermante est de la forme `</nom_de_la_balise>`.

Il est important d'imbriquer les balises :

BIEN : `<balise1> <balise2> </balise2> </balise1>`

PAS BIEN : `<balise1> <balise2> </balise1> </balise2>`

Il est important de comprendre que chaque balise a une signification qu'il faut bien respecter (on parle de la sémantique des balises). Par exemple, le texte situé entre la balise ouvrante et fermante `<h1>` est obligatoirement un titre important (il existe des balises `<h2>`, `<h3>`.....qui sont aussi des titres, mais des titres moins importants (sous-titre)). La balise `<p>` permet de définir des paragraphes, enfin, la balise `` permet de mettre en évidence un élément important.

Il existe des balises qui sont à la fois ouvrantes et fermantes (`<balise/>`) : un exemple, la balise permettant de sauter une ligne, la balise `
`



Application 15 – Créons une page Web2



INTERMEDIATE LEVEL

Sur le site <https://jsfiddle.net/> écrivez le code HTML suivant :

```
<h1>Le cours de SNT</h1>
```

```
<h2>Le World Wide Web</h2>
```

```
<p>Le World Wide Web se nomme aussi <strong>Web</strong>. Avez-vous bien compris ?</p>
```

1. Retrouvez la bonne interprétation de la balise `<p>` par le navigateur ?

Le World Wide se nomme aussi Web . Avez-vous bien compris ?	Le World Wide Web se nomme aussi Web. Avez-vous bien compris ?	Le World Wide Web se nomme aussi <i>Web</i> . Avez-vous bien compris ?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rajoutez le code CSS suivant dans la colonne appropriée :

```
h1
```

```
{text-align: center;
background-color: red;}
```

```
h2
```

```
{font-family: Verdana;
font-style: italic;
color: green;}
```

2. Indiquez l'effet du code CSS sur chacun des éléments (h1, h2 et p).

3. Rajoutez le code CSS pour que le paragraphe soit en italique et en bleu.
4. A quoi sert le CSS ?

Ouvrez Edupython puis créer un nouveau fichier HTML.

Ecrivez ce script puis enregistrer sous format html. Ouvrez ensuite ce fichier à l'aide d'un navigateur.

```
<!DOCTYPE HTML>
<html lang="fr">
  <head>
    <title>Joli titre !</title>
    <meta name="keywords" content="seconde, SNT, code, Wittmer"/>
  </head>
  <body>
    <h1>Le cours de SNT</h1>
    <h2>Le World Wide Web</h2>
    <p>Le World Wide Web se nomme aussi <strong>Web</strong>. Avez-vous bien compris ?</p>
  </body>
</html>
```



6

Cours : HTML et CSS

Entre les balises `<body>` et `</body>`, vous retrouvez le code de l'application 15. Tout votre code HTML devra se trouver entre ces 2 balises.

Le reste des balises devrait vous être inconnu. Passons-les en revue :

La première ligne (`<!doctype html>`) permet d'indiquer au navigateur que nous utiliserons la dernière version du HTML, le fameux HTML5.

La balise `<html>` est obligatoire, l'attribut `lang="fr"` permet d'indiquer au navigateur que nous utiliserons le français pour écrire notre page.

Les balises `<head>...</head>` délimitent ce que l'on appelle l'en-tête. L'en-tête contient, dans notre exemple, 2 balises : la balise `<title>` qui définit le titre de la page et la balise `<meta>` qui regroupe les métadonnées.

La syntaxe de base de CSS est composée de 3 parties écrites sous la forme :

```
h1
{ text-align: center;
  background-color: red; }
h2
{ font-family: Verdana;
  font-style: italic;
  color: green; }
```

sélecteur { **propriété** : **valeur** ; }

Un sélecteur correspond à une balise HTML (`<p>`, `<h1>`, etc...) et la propriété est un attribut dont on veut changer la valeur.



7

Application 16 – HTTPS



NOVICE LEVEL

Allez sur le site : <https://www.cnil.fr/fr/les-echanges-sur-internet>

1. Quel est le principal risque décrit lorsqu'on accède à un site web ?
2. Comment vérifier si notre connexion est « sécurisée » ? Est-ce le cas du site de la CNIL ?

**7****Cours : Sécurité et protocole HTTPS**

Le protocole **HTTPS** est une combinaison du protocole **HTTP** avec le protocole **TLS** qui permet de chiffrer la connexion (avec des algorithmes arithmétiques) et d'authentifier les deux bouts (serveur ou client) avec des certificats de sécurité délivrés par des autorités de confiance. La plupart des serveurs Web ont désormais des certificats et établissent des connexions HTTPS. Lorsque le certificat est vérifié par le navigateur, le petit cadenas devant l'URL dans la barre d'adresses est vert, sinon il est jaune (certificat expiré) voir rouge (selon le navigateur).

**7****Application 17 – COOKIES**

NOVICE LEVEL

Visionnez la vidéo : [J'ai attrapé un cookie](#)

1. Qu'est-ce qu'un cookie ?
2. Sont-ils bons ou mauvais pour l'internaute ?

Allez sur le site : <https://www.cnil.fr/fr/cookies-les-outils-pour-les-maitriser>

3. Que signifie l'acronyme CNIL ?
4. Comment peut-on bloquer un cookie déposé par un site tiers ?

**7****Application 18 – Navigation privée**

NOVICE LEVEL

Lisez l'article sur : <https://support.mozilla.org/fr/kb/idees-recues-sur-navigation-privee>

1. Lorsque je navigue en mode privé (CTRL + MAJ + P), qui peut ou ne peut pas accéder aux traces numériques laissées pendant ma navigation ?
2. Dans quelles situations ce mode peut-il constituer une protection intéressante de mes données personnelles ?

**7****Cours : Confidentialité – les cookies et la navigation privée**

Les serveurs Web gardent des traces de leurs visiteurs en stockant des petits fichiers, les **cookies**, sur les machines clientes. Ces cookies sont souvent nécessaires au confort de la navigation mais ils sont parfois utilisés de façon abusive par des régies publicitaires pour récolter des données personnelles à des fins de publicité ciblée. On peut néanmoins gérer ces cookies à travers le **menu de paramétrage du navigateur** et certaines extensions de navigateur permettent de visualiser et bloquer ces traceurs.

Le mode de **navigation privée ne rend pas anonyme sur Internet** (l'adresse IP n'est pas masquée) mais il permet d'effacer l'historique de navigation, les marque pages, les cookies à la fin de la session. Il est recommandé pour une navigation sur une machine multiutilisateurs.



7

Cours : Notions juridiques et aspects sociétaux

Le Web offre une gigantesque masse d'informations à disposition de tous. Il peut être un formidable outil de partage de connaissance et son impact sur la société est de plus en plus profond. Même les objets et les programmes sont reliés entre eux sur le web. Les valeurs de partage et de liberté aux origines du Web et d'Internet doivent être préservées et de bonnes pratiques sont nécessaires pour gérer intelligemment cette abondance d'informations :

- Les documents disponibles sur le Web (textes, images, sons) sont soumis au droit d'auteur et avant de les rediffuser ou de les modifier, il convient de vérifier leurs droits d'usages. Certaines licences comme les Creative Commons assouplissent le droit d'auteur pour favoriser le partage sur le Web.
- Le Web est accessible à tous et tout le monde peut y diffuser de l'information vraie ou fausse. Il convient de manipuler avec prudence ces informations et de vérifier leurs sources.
- La liberté d'expression sur le Web doit être défendue et certains pays appliquent malheureusement des filtres. Néanmoins les droits fondamentaux comme le droit à l'image doivent être respectés et la loi s'applique aussi sur le Web.
- La maîtrise de ses données personnelles sur le Web est un enjeu majeur. Depuis la loi Informatique et Libertés de 1978 et encore plus avec le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) au niveau européen, des dispositifs juridiques existent pour défendre les droits des usagers : droit de consultation, droit à l'oubli, droit à la portabilité. En France, la Commission Nationale Informatique et Libertés (CNIL) est chargée d'informer les citoyens, d'anticiper les adaptations du droit et de contrôler les professionnels et les particuliers.



Crédits

- J. Darciaux, D. Laurier, M-L. Lombard, P. Meunier , J-L. Morati et S. Moureaux
- Académie de Dijon • Nathan